

Explications sur la montée alternée et la phase transitoire pour y arriver.

Dans un secteur bi-collège avec le principe de la montée alternée, un enfant qui entre en 6ème fait l'intégralité de sa scolarité dans le même collège, mais suivant les années, la rentrée en 6ème se fait dans l'un ou l'autre des deux collèges.

Lorsque le système est mis en place, pour une année donnée, le collège A aura donc uniquement des 6èmes et des 4èmes, le collège B uniquement des 5èmes et 3èmes. L'année suivante, c'est l'inverse.

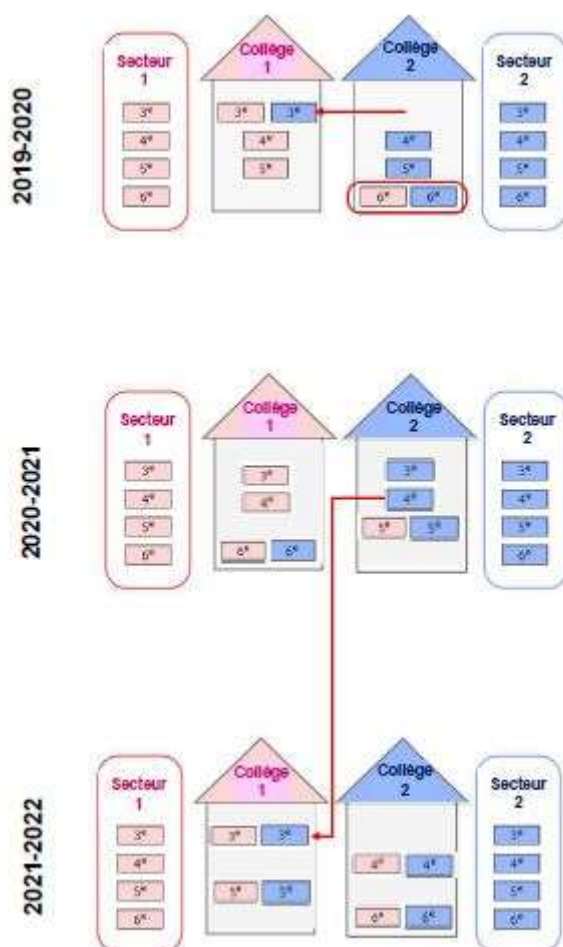
Ce système ne fonctionne qu'avec deux collèges de taille équivalente. Il est clair que les fratries n'ayant pas 2 années d'écart seront séparées.

Une phase transitoire est nécessaire pour arriver à cela, divers scénarios sont possibles et s'étalent sur 1, 2 ou 3 années.

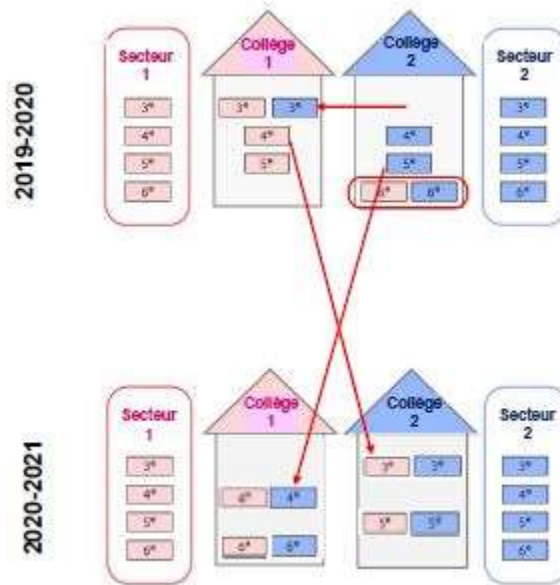
Voici une présentation de cette phase transitoire dans laquelle ont fait l'hypothèse de 4 classes de chaque niveau dans les deux collèges. La première année de l'expérimentation, l'un des collèges reçoit les 8 classes de 6èmes. Pour des raisons d'effectifs et de place, il faut donc au moins déplacer 4 classes vers l'autre collège.

Voici 4 variantes de scénarios pour la phase transitoire :

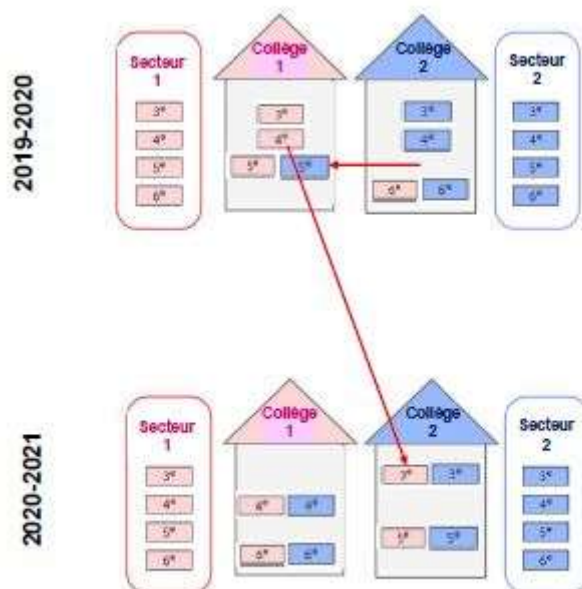
Variante 1, sur 3 années, c'est celle qui est appliquée sur l'expérimentation Coysevox-Berlioz et qui suppose un déplacement pour la rentrée 2019 des actuels élèves de 4ème du collège 2 (les 6èmes actuels du collège 2 changeront pour leur année de 3ème en 2021):



Variante 2, même principe que la variante 1 pour la première année, mais on déplace des classes aussi la deuxième année pour gagner une année et atteindre plus vite la répartition finale. (Dans ce scénario, plus de classes déjà au collège sont concernées par un changement de collège en cours de scolarité)



Variante 3, les 4 classes déplacées la première année sont les actuels 6ème du collège 1, un deuxième déplacement de 4 classes du collège 2 vers le collège 1 est nécessaire la deuxième année pour arriver à la répartition finale.



Une dernière variante consiste à déplacer dès la première année toutes les classes de 6ème, 5ème et 4ème pour arriver directement à la version finale, mais cela suppose trop d'élèves déplacés et une mise en place brutale pour les équipes enseignantes, donc cela n'est pas envisagé réellement.

Document établi à partir des scénarios présentés dans les études de Julien Grenet pour l'expérimentation dans le 18ème arrondissement.